

# “PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE” MATERIALI DIDATTICI DI ITALIANO L2

a cura di Maria Frigo, Centro Come

[http://www.centrocome.it/?post\\_type=ital2&p=357](http://www.centrocome.it/?post_type=ital2&p=357)

Parlare, Leggere, Scrivere è una raccolta di materiali per l'italiano L2 realizzati in alcune classi milanesi all'interno del progetto Non uno di Meno che ha coinvolto alunni e alunne delle scuole secondarie di secondo grado.

• 4. Leggi il testo, poi rispondi alle domande.

**UN DIARIO SEGRETO**  
Oggi è il primo gennaio, e per tutto l'anno terrò un diario.  
Lo so che lo fanno già parecchi, ma questo non vuol dire niente.  
Io ho uno scopo per cominciarlo.  
Per un anno intero voglio vedermi crescere e cambiare.  
Sarà meglio, però, che tenga segreta la cosa, altrimenti tutti si metterebbero a chiedermi: "dai faccine leggere una pagina".  
A cominciare da mia madre, ci scommetto.  
Tutte le madri sono curiose di conoscere i fatti e i segreti delle loro figlie.  
Un giorno Giulia mi ha detto di aver trovato rotto il lucchetto che chiudeva il suo diario personale.  
"Indovina chi è stato?" mi ha chiesto  
Io non le ho risposto, ma sapevo a chi stava pensando.  
È per questo che io ho scelto di scrivere su un normale quaderno di scuola, che non attira l'attenzione e che nascondo sotto un fascio di carte in un cassetto della mia scrivania.  
da Angelo Petrosino, "Un anno con Jessica", Sonda

a) Che cosa vuole fare Jessica dal primo gennaio?

• 2. Trascrivi nella tabella

~~A presto.~~      ~~Scrivi presto.~~      Mio caro Paolo,  
Ciao Paolo,      Ti abbraccio.      Con affetto,  
Baci.      ~~Caro Paolo,~~      Carissimo,

Formule di apertura	Formule di chiusura
Caro Paolo,	A presto.

• 3. Scrivi una lettera ad un amico per invitarlo a passare le vacanze insieme.  
Controlla se hai scritto:

la data  
 la formula di apertura

**TESTO 1**

**Il giovane gambero**

Un giovane gambero pensò "Perché nella mia famiglia tutti camminano all'indietro? Voglio imparare a camminare in avanti, come le rane, e mi caschi la coda se non ci riesco".  
Cominciò ad esercitarsi di nascosto, tra i sassi del ruscello natio, e i primi giorni

COMPRESIONE livello A2

• 2. Scegli la risposta.

1. Chi è il protagonista del racconto?  
 un giovane gambero  
 un vecchio gambero  
 una rana

2. Che cosa vuole fare il protagonista?  
 imparare a correre  
 imparare a ballare  
 imparare a camminare in avanti

3. Come reagiscono i familiari?  
 sono contenti  
 mandano via il figlio  
 chiamano gli amici per vedere lo spettacolo

I diversi percorsi possono essere adattati alla secondaria di primo grado, oltre che trattati singolarmente, e trattano di argomenti quali la casa, il diario, il riassunto, lo sport.

I materiali possono essere scaricati gratuitamente in formato PDF dal sito del Centro Come, uno dei principali riferimenti in Italia per ciò che concerne l'intercultura e l'insegnamento dell'Italiano L2