

Gentili Insegnanti,

dentro questa cartella troverete una selezione di alcuni link a materiali online, e quindi adattabili per la didattica a distanza, specifici per l'apprendimento dell'italiano l2 alla scuola secondaria di primo grado. Si tratta di una raccolta non certo esaustiva ma ragionata e frutto dell'esperienza maturata in questi anni durante i laboratori Cestim.

Ogni scheda contiene il link ad un materiale diverso, corredata da una breve introduzione e da qualche immagine relativa al materiale consigliato.


# ALMA.tv videocorso ragazzi

Alma edizioni

<https://www.almaedizioni.it/it/almatv/videocorso-ragazzi-1/>

<https://www.almaedizioni.it/it/almatv/videocorso-ragazzi-2/>

Videocorso realizzato da Alma Edizioni che si affianca al manuale Espresso Ragazzi. I protagonisti sono quattro adolescenti e la sezione video si completa con attività scaricabili in PDF, esercizi di comprensione da fare online e un grammavideo che approfondisce le strutture, le espressioni e i modi di dire apparsi nella puntata.



**VIDEOCORSO RAGAZZI 1**  
**Episodio 1 | Come ti chiami?**  
ATTIVITÀ @ESERCIZI  
Primo episodio di **Espresso Ragazzi 1**. Questi sono Luna, Elena, Davide e Matteo!  
facile

**@ FAI GLI ESERCIZI**

Domanda 1 di 4

**Vero o falso?**

	Vero	Falso
Davide, Elena e Matteo sono in città.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Davide non va in vacanza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luna ha passato il weekend in montagna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luna ha dormito in spiaggia dopo pranzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La nonna di Luna è brava a cucinare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Luna ha mangiato molto a pranzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SALTA ▶ VERIFICA ✓ PROSEGUI ▶



**VIDEOCORSO RAGAZZI 1**  
**Grammavideo episodio 2 (A1)**  
Grammavideo che approfondisce alcuni elementi linguistici dell'episodio 2: i nomi plurali, il verbo *piacere*, chiedere l'ora.  
facile

**VIDEO 4**

**LA VACANZA DI LUNA**

**1 Prima della visione**  
Abbinare le domande alle risposte. Poi guarda il video e controlla.

1 Voi quando partite per le vacanze?	<input type="checkbox"/>
2 Che è successo?	<input type="checkbox"/>
3 No...! Ma com'è possibile?	<input type="checkbox"/>

**2 Mah, niente, dopo pranzo sono andata a prendere il sole e a leggere qualcosa.**

3 Vacanze? I miei lavorano tutta l'estate...	<input type="checkbox"/>
4 Eh, com'è possibile.... Ho dormito come una stupida sotto il sole...	<input type="checkbox"/>

**2 Dopo la visione**  
Indica con una "x" le frasi esatte.

1 Davide ha fatto un viaggio con i genitori.	<input type="checkbox"/>
2 L'estate è finita.	<input type="checkbox"/>
3 Luna ha mandato un messaggio a Davide.	<input type="checkbox"/>
4 Luna ha passato un fine settimana al mare.	<input type="checkbox"/>
5 La nonna di Luna è rimasta in città a cucinare.	<input type="checkbox"/>
6 Luna è stata male dopo cena.	<input type="checkbox"/>

**Niente**  
Quando Elena chiede che cosa è successo, Luna risponde: "Ma niente..." e poi inizia a raccontare tutto quello che è successo. Ma allora perché dice "niente"? "Niente" è uno dei molti modi di cominciare un racconto.

Ogni videocorso è composto da quattro episodi e sul sito ne sono presenti due, uno per il livello A1 e uno per il livello A2. Sono accessibili gratuitamente previa registrazione al sito Alma. Inoltre questo link <https://www.almaedizioni.it/it/minisiti/espresso-ragazzi/> rimanda all'area web del volume Espresso Ragazzi dove si possono trovare alcuni esercizi da svolgersi online relativi ad ogni unità del rispettivo manuale A1, A2 e B1.

# IT2 Italiano per stranieri

Loascher editore

<http://italianoperstranieri.loescher.it/>

Il portale Italiano per stranieri di Loascher editore offre numerosissimi materiali per l'insegnamento dell'Italiano come lingua straniera o come lingua seconda. Non si tratta di materiali e schede realizzate appositamente per apprendenti della scuola secondaria di primo grado tuttavia al suo interno, tra le molte proposte, si possono trovare diverse risorse a loro adatte.

Il menù materiali didattici è suddiviso tra Grammatica, Lessico, Comunicazione, Giochi didattici, Comprensione scritta, Comprensione orale, Video didattizzati, Certificazioni ed è possibile affinare la ricerca anche per livello linguistico.



Home

Formazione - Webinar

Materiale docente

Materiale didattico +

Indice

Grammatica Lessico Comunicazione

Giochi didattici

Comprensione scritta >

Comprensione orale

Video didattizzati

Certificazioni

Blog - Vita d'aula +

Narrativa graduata +

## Comprensione scritta



A2



**Garden sharing: un nuovo modo di fare campeggio**  
Sai cosa è e come funziona il "Garden Sharing"? Scoprillo con questa attività di comprensione scritta per il livello A2.  
leggi tutto



**Cosa conosci dell'Italia? Focus: le città**  
Questa attività di comprensione si può proporre dopo aver svolto il percorso legato al video "Città italiane", sempre disponibile in questo sito.  
leggi tutto



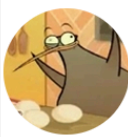
Lessico

Livello A1

**Ho stanco o sono stanco?**

1. Completa con il presente del verbo **essere** o del verbo **avere**.


1. Luca \_\_\_\_\_ stanco perché lavora troppo.
2. Io \_\_\_\_\_ 20 anni. E tu?
3. (io) \_\_\_\_\_ sonno, vado a letto.
4. (tu) \_\_\_\_\_ fame? Mangiamo un panino insieme?
5. (noi) \_\_\_\_\_ tristi perché non possiamo andare alla festa di Daniela.
6. Io \_\_\_\_\_ caldo: puoi aprire la finestra per favore?
7. Maria e Pedro \_\_\_\_\_ spagnoli, \_\_\_\_\_ 22 anni e \_\_\_\_\_ molto simpatici.
8. Mamma, (io) \_\_\_\_\_ sete, mi porti un bicchiere di acqua?
9. (io) \_\_\_\_\_ stanco, oggi non vado in palestra.
10. Metto un maglione pesante perché \_\_\_\_\_ freddo.
11. Quanti anni \_\_\_\_\_ ?
12. Lucia \_\_\_\_\_ un po' preoccupata perché \_\_\_\_\_ sempre mal di testa.
13. Dove \_\_\_\_\_ le chiavi della macchina?
14. Questo libro \_\_\_\_\_ noioso, non mi piace.
15. - "Perché (tu) \_\_\_\_\_ arrabbiato?"  
- "Perché Marco non \_\_\_\_\_ mai puntuale".
16. \_\_\_\_\_ contento: domani arrivano i miei genitori a trovarmi.
17. I bambini \_\_\_\_\_ a casa perché \_\_\_\_\_ malati. Dopo andiamo dal dottore.
18. Giovanna \_\_\_\_\_ felice perché domani parte per le vacanze.
19. (io) \_\_\_\_\_ paura! Questo film dell'orrore non mi piace.
20. Bevo acqua fredda solo quando \_\_\_\_\_ sete.



Esercizio di comprensione della ricetta della pizza Margherita.

**OBIETTIVO:** comprensione orale di una traccia video.

**LIVELLO:** A2.



Al Vico - Cartone Scuola Pizza Per Bimbi **AL VICO**  
Copia link

Molto interessante può essere anche la sezione Italiano per immagini, con schede didattiche ricche di immagini incentrate su grammatica e lessico.

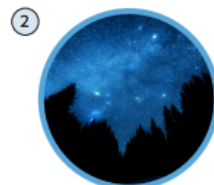
## ► IL CIELO

2 Scrivi gli aggettivi per descrivere il cielo sotto le rispettive immagini.

nuvoloso • stellato • sereno • grigio • azzurro • minaccioso



sereno



E' presente anche un archivio di grammatica costituito da schede in PDF, con spiegazioni, esempi e relativi esercizi.

### Il passato prossimo 25

**IL PASSATO PROSSIMO È UN TEMPO COMPOSTO DEL MODO INDICATIVO.**

Il **passato prossimo** indica un'azione passata. Le azioni al passato prossimo sono avvenute in un passato vicino.

*Stamattina ho mangiato pane e marmellata.*  
oppure in un passato lontano, ma i cui effetti durano ancora nel presente:  
*Sono nato nel 1989.*

Il passato prossimo è un **tempo composto**, cioè è fatto di due parole:

HO	GIOCATO	SONO	ANDATO
ausiliare	participio passato	ausiliare	participio passato

L'**ausiliare** del passato prossimo può essere il tempo presente di **avere**, oppure di **essere** (vedremo dopo quando si usa l'uno o l'altro).

Il **participio passato** è una forma verbale che si ottiene sostituendo la desinenza -are, -ere, -ire dell'infinito con la desinenza -ato, -uto, -ito.

parlare	parlato
credere	creduto
sentire	sentito

**2 • Trasforma i verbi delle seguenti frasi dal presente al passato prossimo.**

1. La mamma esce di casa al mattino presto.  
.....
2. Accompagna me a scuola. ....
3. Porta Angela alla scuola materna. ....
4. Va a fare la spesa al mercato. ....
5. Torna a casa verso le dieci. ....
6. Fa le pulizie, lava e stira. ....
7. Prepara il pranzo. ....

Tutte le risorse presenti sul portale Italiano per stranieri Loascher sono gratuite e scaricabili in formato PDF.

# “PARLARE, LEGGERE, SCRIVERE” MATERIALI DIDATTICI DI ITALIANO L2

a cura di Maria Frigo, Centro Come

[http://www.centrocome.it/?post\\_type=ital2&p=357](http://www.centrocome.it/?post_type=ital2&p=357)

Parlare, Leggere, Scrivere è una raccolta di materiali per l'italiano L2 realizzati in alcune classi milanesi all'interno del progetto Non uno di Meno che ha coinvolto alunni e alunne delle scuole secondarie di secondo grado.

• 4. Leggi il testo, poi rispondi alle domande.

**UN DIARIO SEGRETO**  
Oggi è il primo gennaio, e per tutto l'anno terrò un diario.  
Lo so che lo fanno già parecchi, ma questo non vuol dire niente.  
Io ho uno scopo per cominciarlo.  
Per un anno intero voglio vedermi crescere e cambiare.  
Sarà meglio, però, che tenga segreta la cosa, altrimenti tutti si metterebbero a chiedermi: "dai faccine leggere una pagina".  
A cominciare da mia madre, ci scommetto.  
Tutte le madri sono curiose di conoscere i fatti e i segreti delle loro figlie.  
Un giorno Giulia mi ha detto di aver trovato rotto il lucchetto che chiudeva il suo diario personale.  
"Indovina chi è stato?" mi ha chiesto  
Io non le ho risposto, ma sapevo a chi stava pensando.  
È per questo che io ho scelto di scrivere su un normale quaderno di scuola, che non attira l'attenzione e che nascondo sotto un fascio di carte in un cassetto della mia scrivania.  
da Angelo Petrosino, "Un anno con Jessica", Sonda

a) Che cosa vuole fare Jessica dal primo gennaio?

• 2. Trascrivi nella tabella

~~A presto.~~      ~~Scrivi presto.~~      Mio caro Paolo,  
Ciao Paolo,      Ti abbraccio.      Con affetto,  
Baci.      ~~Caro Paolo,~~      Carissimo,

Formule di apertura	Formule di chiusura
Caro Paolo,	A presto.

• 3. Scrivi una lettera ad un amico per invitarlo a passare le vacanze insieme.  
Controlla se hai scritto:

la data  
 la formula di apertura

**TESTO 1**

**Il giovane gambero**

Un giovane gambero pensò "Perché nella mia famiglia tutti camminano all'indietro? Voglio imparare a camminare in avanti, come le rane, e mi caschi la coda se non ci riesco".  
Cominciò ad esercitarsi di nascosto, tra i sassi del ruscello natio, e i primi giorni

COMPRESIONE livello A2

• 2. Scegli la risposta.

1. Chi è il protagonista del racconto?  
 un giovane gambero  
 un vecchio gambero  
 una rana

2. Che cosa vuole fare il protagonista?  
 imparare a correre  
 imparare a ballare  
 imparare a camminare in avanti

3. Come reagiscono i familiari?  
 sono contenti  
 mandano via il figlio  
 chiamano gli amici per vedere lo spettacolo

I diversi percorsi possono essere adattati alla secondaria di primo grado, oltre che trattati singolarmente, e trattano di argomenti quali la casa, il diario, il riassunto, lo sport.

I materiali possono essere scaricati gratuitamente in formato PDF dal sito del Centro Come, uno dei principali riferimenti in Italia per ciò che concerne l'intercultura e l'insegnamento dell'Italiano L2

<https://italianoxstranieri.com/>

<https://italianoxstranieri.com/esercizi-italiano-per-stranieri/>

Il sito italianoxstranieri.com offre diversi esercizi da svolgere online su grammatica, lessico, verbi, lettura e modi di dire.

**ITALIANO X STRANIERI**

### Aggettivi possessivi

*Scegli l'opzione corretta*

- madre fa la segretaria in una scuola.
- I  genitori si chiamano Enzo e Maria.
- Oggi è il  compleanno: compio 29 anni.
- Luigi ci ha invitati a cena a casa di  madre.
  - sorella è molto carina.
  - I  amici sono molto gentili.
  - La  macchina è nuova.
- La  insegnante di inglese è molto simpatica.
- Mi piace molto la  camicia.
- I  studenti sono molto bravi.
- I miei zii mi hanno invitato nella  casa al mare.
- I  amici mi aiutano sempre.

**ITALIANO X STRANIERI**

### Aggettivi contrari

*Collega l'aggettivo al suo contrario*

1. <input type="checkbox"/> Divertente	A Aperto
2. <input type="checkbox"/> Bello	B Bruttino
3. <input type="checkbox"/> Magro	C Basso
4. <input type="checkbox"/> Timido	D Piccolo
5. <input type="checkbox"/> Antipatico	E Simpatico
6. <input type="checkbox"/> Carino	F Grasso
7. <input type="checkbox"/> Alto	G Noioso
8. <input type="checkbox"/> Grande	H Brutto

Al pari di italianoxstranieri sul web si trovano diversi altri siti dove poter svolgere in autonomia esercizi soprattutto relativi alla grammatica italiana.

Tra questi <http://www.impariamoitaliano.com/> che presenta anche un vocabolario illustrato utile per apprendere e ripetere il lessico.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

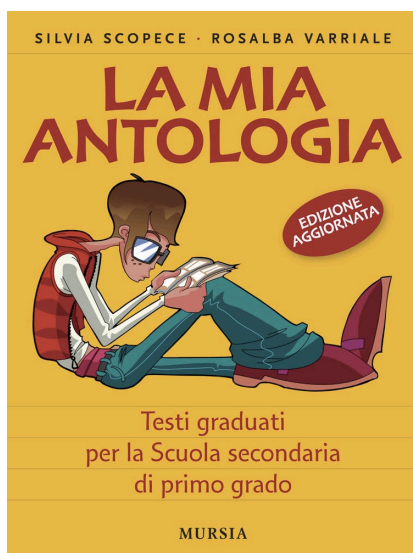
9.

## File audio “La mia Antologia”

Rosalba Varriale e Silvia Scopece. Mursia.

<https://www.mursia.com/index.php/it/sezione-digitale>

---



La mia Antologia Mursia è un testo apprezzato e diffuso nelle scuole che propone letture graduate e più accessibili per, ma non solo, alunni non italofoni e di recente immigrazione.

Sul sito Mursia, nella sezione digitale, è possibile scaricare molti file audio relativi ai brani e testi raccolti nell'antologia.

# LearningApps.org

<https://learningapps.org/index.php?category=89&s=>

Learning app è un'applicazione web che consente di creare attività e esercizi interattivi quali cruciverba, impiccato, memory, coppie puzzle, linea del tempo, cloze e via dicendo.

E' possibile tuttavia accedere, anche senza registrazione, ai numerosi materiali in archivio tra cui quelli dedicati all'italiano per stranieri.

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar with the text "Search temporarily disabled" and buttons for "Cerca tra le App" and "Crea App". To the right, there is a language selection menu with flags for German, French, Spanish, Italian, and English. Below the search bar, there is a navigation menu with the following options: "Categoria: Italiano come lingua straniera", "Media: with Images", "Gradi: Livello primario — Livello secondario I", and a list of subjects: "Comprensione orale", "Grammatica", "La grammatica", "Lessico", "Letture", "verbi", "Fonetica", and "I temi". Below the navigation menu, there is a grid of 10 educational activities, each with a thumbnail image and a title: "Leggi e rispondi", "Il libro interessante - Storia illustrata", "E.T.: per prepararsi al quiz", "What's the weather like?", "Abbigliamento da montagna - Es 2 pag.", "Regioni Italia suddivise per zone", "Obbligo di convalida anche in uscita", "Domande sulla lettura", "IL LEONE E IL TOPO (al presente)", and "Carnevale". At the bottom of the grid, there is a pagination bar with the numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, and a "Continua" button.

Nel menù del sito è possibile selezionare il grado scolastico per il quale è stata creata l'attività oltre che l'abilità che si vuole esercitare. Se, per poter usufruire delle App in archivio, non è richiesta la registrazione, questa è invece necessaria per creare una propria area e salvare le proprie app o per creare una classe e monitorare il lavoro dei ragazzi.



# FARE PAROLE

<http://www.fareparole.it/>

Fare Parole è un'applicazione gratuita per accompagnare, sostenere e facilitare il percorso di apprendimento della letto-scrittura dell'italiano per adulti e giovani adulti stranieri a nulla o debole scolarità nel paese di origine, analfabeti o semianalfabeti anche in lingua madre. Si può utilizzare da pc, tablet o smartphone.



Il percorso di apprendimento utilizza il metodo fonico-sillabico, basato sulla corrispondenza tra il grafema e il fonema, ovvero sulla capacità di identificare i segni alfabetici per comporre sillabe e parole.

Si articola in due App, per livello di complessità:

Fare Parole 1: acquisizione della sintesi sillabica consonante + vocale, costruzione e riconoscimento di sillabe;

Fare Parole 2: contenuti alfabetici più complessi: raddoppiamento di consonanti, incontro di vocali, consonante intermedia, sillabe complesse e difficoltà ortografiche varie.

The image shows a screenshot of the FARE PAROLE app interface. On the left, there is a green sofa icon and a speaker icon. On the right, there is a grid of syllables. The grid has columns for vowels (A, E, I, O, U) and rows for consonants (B, D, F, L, M, N, P, R, S, T, V, Z, C, C, G, G, QU). Each cell contains a two-letter syllable.

	A	E	I	O	U
B	BA	BE	BI	BO	BU
D	DA	DE	DI	DO	DU
F	FA	FE	FI	FO	FU
L	LA	LE	LI	LO	LU
M	MA	ME	MI	MO	MU
N	NA	NE	NI	NO	NU
P	PA	PE	PI	PO	PU
R	RA	RE	RI	RO	RU
S	SA	SE	SI	SO	SU
T	TA	TE	TI	TO	TU
V	VA	VE	VI	VO	VU
Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU
C	CA	CHE	CHI	CO	CU
C	CIA	CE	CI	CIO	CIU
G	GA	GHE	GHI	GO	GU
G	GIA	GE	GI	GIO	GIU
QU	QUA	QUE	QUI	QUO	-

The image shows a screenshot of the FARE PAROLE app interface. On the left, there is a speaker icon. In the center, there is a large white box with a dashed line, indicating a word to be built. On the right, there is a small illustration of a person standing next to a tree. Below the word building area, there are three buttons labeled 'EN', 'TA', and 'TRA'.

# Campus Italiano per stranieri

## Mondadori Education


<http://italianoperstranieri.mondadorieducation.it/>

Sul sito italianoperstranieri di Mondadori Education sono disponibili numerose attività e schede didattiche dedicate all'apprendimento della lingua italiana come L2 e come LS.

Le attività proposte, gratuitamente scaricabili in formato PDF, sono suddivise per livello linguistico oltre che per abilità da esercitare e, sebbene siano perlopiù indirizzate a studenti adulti o universitari, è possibile trovare risorse adatte anche ad apprendenti della scuola secondaria.

**1. In viaggio per...**

**1.** Prima di leggere: osserva l'immagine.  
Che tipo di viaggio fanno queste due persone?  
a. turismo  
b. lavoro e affari  
c. studio



**2.** Chi parla? Abbina le battute alle immagini.  
*Attenzione: c'è un'immagine in più!*

a. Sono cinese, di Xian. Viaggio spesso per lavoro perché sono un agente di commercio. Vesto sempre elegante, con la giacca.

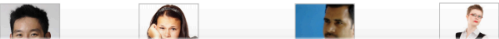
b. Vengo spesso in Italia come turista. Amo viaggiare perché posso prendermi una pausa dagli impegni dell'ufficio. In Brasile, infatti, lavoro in banca. Mi piacciono i colori accesi e odio i miei capelli neri e ricci!

c. Sono tedesca, di Monaco. Faccio la segretaria. Mi sono trasferita in Italia per amore, perché mio marito è di Milano. Ho i capelli molto corti e porto gli occhiali.

d. Sono americana, di San Diego. Studio Legge all'università e sono in Italia per un programma di scambio linguistico di 6 mesi. Ma imparare l'italiano non è facile...preferisco parlare con la gente che studiare sui libri!

e. Vengo dal Marocco e vivo in Italia da 10 anni. Ho una piccola pizzeria a Roma che gestisco con la mia famiglia. Mia moglie sta alla cassa e io faccio le pizze. Sono moro con i baffi.

f. Ho 36 anni. Sono di Napoli ma lavoro a Torino da 5 anni come idraulico. Quest'estate voglio andare con la mia fidanzata in vacanza in Tunisia.



**4. Abbina la quantità con il prodotto.**

1. Una scatola	.....	a. di maionese
2. Un litro	.....	b. di pasta
3. Un tubetto	.....	c. di pane
4. Una scatoletta	.....	d. di vino
5. Una fetta	.....	e. di uova
6. Un pacco	.....	f. di coca cola
7. Una lattina	.....	g. di cioccolatini
8. Una bottiglia	.....	h. di latte
9. Una confezione	.....	i. di marmellata
10. Un barattolo	.....	l. di tonno



**5. Completa le frasi con la parola giusta.**

COMMESSO - BANCARELLE - FARE LE SPESE - IN CONTANTI - CLIENTE  
VETRINA - MERCE - CENTRO COMMERCIALE - SCONTI - MERCATO  
CARTA DI CREDITO - BANCOMAT

1. Nel nuovo ..... che hanno aperto ci sono più di trenta negozi.

2. Durante il fine settimana i negozi sono affollatissimi perché sono tutti a .....

FARE UNA PASSEGGIATA/FARE DUE PASSI - FARE LA VALIGIA - FARE UN VIAGGIO  
FARE LA SPESA - FARE UNA FOTOGRAFIA - FARE LE SPESE - FARE LA FILA - FARE CALDO  
FARE LA DOCCIA - FARE COLAZIONE



1. ....



2. ....



3. ....




4. ....




5. ....



6. ....



7. ....



8. ....



9. ....

**1. Trova gli errori e correggili [articolo determinativo]**

1. Lo libro di matematica è costoso.
2. A che ora arriva il autobus?
3. La problema è che non ho molti soldi.
4. Il mattina di solito studio.
5. Paolo parla con i amici.
6. Il studente è diligente.
7. Maria è il insegnante di matematica.
8. La Fiat è il mia auto preferita.
9. Le esercizi di italiano sono facili.
10. Questo è il zaino di Maria?
11. Non trovo gli miei occhiali da sole.
12. Domani ho il esame di italiano.

# Lingua.com

<https://lingua.com/it/italiano/lettura/>

Lingua.com offre semplici e brevi testi su vari argomenti legati al quotidiano, suddivisi per livello linguistico A1, A2, B1 e accompagnati da alcune domande di comprensione a scelta multipla da completare online.

Livello A1			Livello A2			Livello B1		
Titolo	Test	PDF	Titolo	Test	PDF	Titolo	Test	PDF
<a href="#">Cosa mi metto?</a> <small>DIALOGO</small>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia famiglia</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">Cristoforo Colombo</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
<a href="#">La camera da letto di Luisa</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia famiglia 3</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">Il menù</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
<a href="#">La famiglia di Giovanni</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia famiglia II</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">Italia</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
<a href="#">La giornata di Carlo</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia settimana</a>	50 <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La lettera</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
<a href="#">La mia casa a Roma</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">Mi chiamo Sofia</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>			
			Livello A2					
			Titolo	Test	PDF	Titolo	Test	PDF
			<a href="#">Come stai?</a> <small>DIALOGO</small>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia giornata tipo</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			<a href="#">I colori del piccolo Mattia</a>	40 <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia stanza</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			<a href="#">Il mio amico Luigi</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La stanza di Luigi</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			<a href="#">La mia casa II</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">Napoli</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			Livello B1					
			Titolo	Test	PDF	Titolo	Test	PDF
			<a href="#">Cristoforo Colombo</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La mia città</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			<a href="#">Il menù</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">La nuova dieta</a> <small>DIALOGO</small>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			<a href="#">Italia</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>	<a href="#">Roma (lettera)</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>
			<a href="#">La lettera</a>	? <input type="button" value="iniziare »"/>	<input type="button" value="pdf"/>			

« Tutti i testi  Download

### I colori del piccolo Mattia

Mattia è un bimbo di 5 anni che passa tutte le sue giornate a disegnare. In realtà Mattia non si impegna più del necessario per tratteggiare le linee, fare bene le forme o rendere somiglianti le persone che disegna. Mattia ama soprattutto colorare, e ad ogni persona o cosa che disegna associa dei colori specifici.

Ogni qual volta disegna suo papà Giuseppe, ad esempio, usa sempre gli stessi colori: i capelli li fa in nero, la maglia è azzurra e i pantaloni rigorosamente rossi. Il papà di Mattia non si veste ovviamente con colori così sgargianti, ma a Mattia piace immaginarlo così.

Mamma Adelaide è sicuramente disegnata in maniera più sobria: capelli neri, camicia bianca e gonnellina gialla.

Mattia ha una sorella più grande, Francesca, che ha 8 anni. Mattia ogni tanto litiga con la sorella perché lei vorrebbe disegnare insieme a lui, e spesso si mette anche a piangere. Mattia però le vuole un gran bene, e la ritrae sempre allo stesso modo: capelli neri con trecchine, ed una maglietta gialla con un cuore rosso al centro.

### Hai capito il testo?

Esercizio di comprensione del testo:

Domanda 1:  
Quanti anni ha il piccolo Mattia?

Domanda 2:  
Di che colore sono i vestiti di papà Giuseppe nei disegni di Mattia?

Domanda 3:  
Di che colori sono i vestiti di mamma Adelaide nei disegni di Mattia?